

**Arbeitsblatt: Wiederholung: Dativ und Der-Wörter**

**A. Wie geht es ihnen?** Lesen Sie die Situationen, und wählen Sie den passenden Satz aus der Liste.

a.	[ Ihm / Ihr ] ist kalt.	e.	[ Ihm / Ihr ] tun die Augen weh.	i.	[ Ihm / Ihr ] ist schlecht.
b.	[ Ihm / Ihr ] tun die Beine weh.	f.	[ Ihm / Ihr ] ist heiß.	j.	[ Ihm / Ihr ] tut die Hand weh.
c.	[ Ihm / Ihr ] ist peinlich.	g.	[ Ihm / Ihr ] tun die Ohren weh.	k.	[ Ihm / Ihr ] tun die Füße weh.
d.	[ Ihm / Ihr ] ist langweilig.	h.	[ Ihm / Ihr ] tut der Kopf weh.	l.	[ Ihm / Ihr ] tut der Zahn weh.

- \_\_\_\_\_ 1. Es ist Juli und Astrid sitzt in der Sonne. Sie trägt aber lange Hose und einen Pulli! Sie ist dumm!
- \_\_\_\_\_ 2. Wilhelm hat alte Milch getrunken! Igitt (=yuck)!
- \_\_\_\_\_ 3. Nina ist gestern zu viel gelaufen, und sie hat neue Schuhe getragen. Das war nicht gut!
- \_\_\_\_\_ 4. Gestern war Jörg beim Zahnarzt, aber er muss morgen zurückgehen, denn es gibt mehr Probleme.
- \_\_\_\_\_ 5. Gestern ist Birgit vom Rad gefallen, und das Fahrrad ist auf ihre Beine gelandet! Aua!
- \_\_\_\_\_ 6. Alexander muss ein dummes Kostüm für ein Theaterstück tragen. Er sieht idiotisch aus!
- \_\_\_\_\_ 7. Jessika war im Rockkonzert, aber die Musik war viel zu laut. Jetzt kann sie nichts hören!
- \_\_\_\_\_ 8. Die Heizung in Rolfs Wohnung funktioniert nicht, und er kann sein Fenster nicht zumachen!
- \_\_\_\_\_ 9. Karin sitzt im Klassenzimmer, aber der Lehrer sagt nichts interessantes. Er redet nur über Dinge, die Karin schon weiß.

**B. Der Dativ.** Füllen Sie die Tabelle mit den richtigen Artikeln ein.

	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>pl</i>	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	<i>pl</i>
NO M	der	die	_____	_____	_____	_____	_____	meine
AK K	_____	_____	das	die	_____	meine	mein	_____
DA T	_____	_____	dem	_____	meinem	_____	_____	meinen

**B. Präpositionen mit dem Dativ.** *Füllen Sie die Lücken mit den richtigen Präpositionen UND die Phrasen in Klammern ein!* (Make sure to use the dative case for the articles in parentheses!)

aus • außer • bei • mit • nach • seit • von • zu

1. Es ist fast (=almost) Weihnachten! Ich warte schon \_\_\_\_\_ (since/for) Monaten darauf!
2. Ich habe viele Pläne. \_\_\_\_\_ (after my) Frühstück gehe ich einkaufen.
3. Ich fahre \_\_\_\_\_ (with my) Freunden in die Stadt.
4. Mein Freund Robert arbeitet \_\_\_\_\_ (at the) Post (f) -- wir können ihn besuchen.
5. \_\_\_\_\_ (except for him) kommen alle meine Freunde mit.
6. Meine kleine Schwester bleibt \_\_\_\_\_ (at) Hause.
7. Sie darf nicht \_\_\_\_\_ (out of the) Haus gehen, weil sie ihre Hausaufgaben nicht gemacht hat.
8. Sie hat auch eine schlechte Note (=grade) \_\_\_\_\_ (from her) Lehrerin bekommen. Armes Kind!

**C. Noch mehr mit Präpositionen.** *Füllen Sie die Lücken mit den Phrasen in Klammern ein.*

1. Jürgen kommt \_\_\_\_\_ (from) Deutschland. Er möchte \_\_\_\_\_ (to) Frankreich reisen.
2. \_\_\_\_\_ (since one) Jahr lebt er \_\_\_\_\_ (at/with his) Freundin.
3. Das Geld für die Miete kriegt er \_\_\_\_\_ (from his) Eltern.
4. \_\_\_\_\_ (after this) Semester (n) möchte er \_\_\_\_\_ (at a) Bank (f) arbeiten.
5. Dieses Buch ist \_\_\_\_\_ (by) Goethe. Kurt liest es \_\_\_\_\_ (since/for one) Stunde.
6. Petra ist jetzt \_\_\_\_\_ (at home). Morgen geht sie \_\_\_\_\_ (out of her) Haus und fährt \_\_\_\_\_ (to her) Onkel. Sie muss \_\_\_\_\_ (with the) Bus (m) fahren. \_\_\_\_\_ (after one) Tag \_\_\_\_\_ (with her) Onkel kommt sie wieder \_\_\_\_\_ (home).

**D. Ich schenke ihnen ...** *Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.* (On the quiz we'll provide

German words for you to make sentences out of. Remember that direct objects (things) are accusative, while indirect objects (people) are dative!

1. I'm \_\_\_\_\_  
giving  
my  
mother  
a book.
2. I'm \_\_\_\_\_  
giving  
my  
father a  
tie.
3. I'm \_\_\_\_\_  
giving  
my  
brothers  
a  
suitcase.
4. They \_\_\_\_\_  
are  
giving  
me a  
CD (*f*).
5. He's \_\_\_\_\_  
giving  
his  
sister a  
plant.
6. What \_\_\_\_\_  
are your  
parents  
giving  
you?

**E. Dieser, jeder, welcher?** *Füllen Sie die Lücken mit einem DER-WORT (dies-, jed-, welch-, all-) ein. Achten Sie auf die Endungen!* (There may be more than one appropriate answer for some blanks.)

- MAX: \_\_\_\_\_ Sofa kaufst du, Moritz?
- MORITZ: \_\_\_\_\_ Sofa hier ist sehr schön und nicht teuer -- nur € 400. Und \_\_\_\_\_ Sessel hier geht gut mit dem Sofa.
- MAX: Kosten \_\_\_\_\_ Sofas hier nur € 400? Das ist wirklich toll!
- MORITZ: Ja, \_\_\_\_\_ Sofa kostet € 400. Und \_\_\_\_\_ Tische (*pl*) kosten nur €100.
- MAX: Dann soll ich einen kaufen. Aber \_\_\_\_\_ Tisch soll ich

kaufen?

MORITZ: \_\_\_\_\_ braune Tisch ist sehr schön. Er passt gut zu  
\_\_\_\_\_ Stuhl, findest du nicht?

MAX: Ja, sie passen sehr gut zusammen! Ich glaube, ich kaufe  
\_\_\_\_\_ Tisch und \_\_\_\_\_ Stuhl.

MORITZ: Und ich kaufe \_\_\_\_\_ Sofa und  
\_\_\_\_\_ Sessel. Kaufen wir auch  
\_\_\_\_\_ Lampe hier?

MAX: Ich brauche keine Lampe, denn ich habe schon Lichter in  
\_\_\_\_\_ Zimmern (*pl*) zu Hause. Und du -- brauchst du  
wirklich eine Lampe? In \_\_\_\_\_ Zimmer möchtest du  
eine Lampe haben?

MORITZ: In meinem Wohnzimmer. Ich habe schon eine kleine Lampe, aber  
\_\_\_\_\_ Lampe hier ist wunderschön und ich muss sie  
haben!

MAX: Ja, OK. Kauf doch die Lampe. Und dann bringen wir  
\_\_\_\_\_ neuen Möbel (*pl*) nach Hause!